

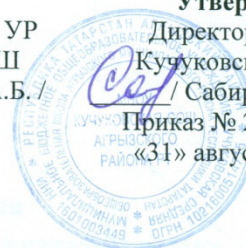



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кучуковская средняя общеобразовательная школа
Агрызского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено
Руководитель МО
 /Гайнулина М.Р./
Протокол № 1 от
« 24» августа 2018 г.

Согласовано
Заместитель директора по УР
МБОУ Кучуковской СОШ
 / Шайхутдинов А.Б. /
« 27 » августа 2018 г.



Утверждаю
Директор МБОУ
Кучуковской СОШ
 / Сабирзянова С.В. /
Приказ № 213 «О» от
«31» августа 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной(удмуртский) язык»
для основного общего образования

5-9 классы

Составитель: Матвеева Л.Н.,

Принят на педагогическом совете
школы, протокол № 1
от « 29 » августа 2018 года.

2018 г.

5 класс

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной (удмуртский язык)»

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Родной (удмуртский) язык» для уровня основного общего образования.

Личностными результатами освоения выпускниками основной школьной программы по родному (удмуртскому) языку являются:

- 1) понимание удмуртского языка как одного из основных национально-культурных ценностей удмуртского народа, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- 2) ценностное отношение к родному языку, понимание необходимости его изучения, гордость за него;
- 3) понимание трудностей при изучении удмуртского языка, их преодоление;
- 4) любовь к родине, уважительное отношение к представителям другой культуры;
- 5) интерес к финно-угорским и другим языкам и культурам как общечеловеческим ценностям.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школьной программы по удмуртскому языку являются регулятивные (постановка темы и цели урока, его планирование, корректирование; оценка своей деятельности, получение новых знаний, работая в парах, в группе), познавательные (самостоятельное формулирование целей и задач обучения и путей их решения; умение находить необходимую информацию из различных источников, работать с ней; умение работать со схемами, таблицами, выражать свое мнение в устной и письменной формах; выполнять логические операции: анализ, синтез, сравнение, обобщение) и коммуникативные УУД (налаживание хороших отношений с учителями, одноклассниками, друзьями, доброжелательное общение с ними; умение слушать других, прислушиваться к ним, прийти к общему решению в спорных ситуациях; умение использовать в своей работе тексты разных стилей и типов; работа по поиску информации из различных источников, ее обработка; умение правильно формулировать свои мысли; научиться давать оценку какой-либо жизненной ситуации, прочитанному, услышанному или увиденному).

Предметными результатами освоения выпускниками основной школьной программы по удмуртскому языку являются:

- 1) знание базовых понятий (язык, устная и письменная речь, диалог и монолог, речевая ситуация, текст и др.), структуры языка (фонетика, орфоэпия, лексика и фразеология, морфемика, морфология, синтаксис), орфографии и пунктуации, основных единиц и грамматических категорий, их взаимосвязи;
- 2) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 3) знание и соблюдение норм родного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных), правил речевого этикета в устной и письменной речи; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 4) обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 5) совершенствование владения всеми видами речевой деятельности для эффективного взаимодействия с окружающими людьми;
- 6) знание и использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 7) развитие посредством языка интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования.

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием

основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;

- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и определенной функциональной разновидности языка;
- создавать устные монологические и диалогические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного удмуртского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного удмуртского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка (стилю);
- проводить фонетический, орфоэпический, звуко-буквенный анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- сопоставлять и анализировать звуковой и буквенный состав слова;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы;
- характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный анализ слов;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов, построенных на переносном значении слова (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение);
- отличать слова от других единиц языка; опознавать самостоятельные и служебные части речи и их формы;
- анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;
- проводить морфологический анализ слова;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- находить грамматическую основу предложения;
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;
- опознавать предложения простые и сложные, распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- проводить синтаксический анализ словосочетаний и предложений;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный и морфологический анализ при выборе правильного написания слова;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари и справочники по правописанию для решения орфографических и пунктуационных задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

- *опознавать основные выразительные средства языка;*
- *извлекать необходимую информацию из лингвистических словарей и справочников;*
- *писать доклады, рефераты, тезисы, статьи, рецензии, интервью, очерки, объявления, резюме;*
- *осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;*
- *участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;*
- *устанавливать смысловую и структурную связь однокоренных слов;*
- *самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;*
- *самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.*

Содержание учебного предмета

Речь (4ч)

Язык и речь. Речевое общение. Речевая ситуация и ее компоненты. Речевой акт и его разновидности (*сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета и т. д.*). Виды речи (устная и письменная, диалогическая и монологическая). Тексты устные и письменные.

Понимание устной и письменной речи в соответствии с условиями и целями общения.

Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения.

Текст (11ч)

Текст как продукт речевой деятельности. Основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность). Тема, основная мысль текста. Микротема текста.

Средства связи предложений и частей текста. Абзац как средство композиционно-стилистического членения текста.

Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). Структура текста. План текста.

Анализ текста с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу и функциональной разновидности языка.

Культура речи (4ч)

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. *Основные критерии культуры речи.*

Языковая норма, ее функции. Основные нормы удмуртского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность норм. Оценка правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного удмуртского литературного языка.

Речевой этикет. Культура межнационального общения. Овладение национально-культурными нормами речевого и неречевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Общие сведения о языке (1ч)

Роль языка в жизни человека и общества. Удмуртский язык – национальный язык удмуртского народа, один из государственных языков Удмуртской Республики. Удмуртский язык в современном мире. Удмуртский язык как развивающееся явление.

Фонетика, орфоэпия и графика (9ч)

Звук как единица языка. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. *Элементы фонетической транскрипции*. Слог. Специфика ударения в удмуртском языке. Фонетический анализ слова.

Соотношение звука и буквы. Состав удмуртского алфавита, названия букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных.

Интонация, ее функции.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения и ударения.

Связь фонетики с графикой и орфографией.

Морфемика и словообразование (5ч)

Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова. Виды морфем: корень, приставка, суффикс. Морфемный анализ слова.

Основные способы образования слов. Словообразующая морфема. *Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.*

Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Лексикология и фразеология (5ч)

Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы.

Морфология (10ч)

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи.

Синтаксис (21ч)

Единицы синтаксиса удмуртского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Типы сказуемого. Предложения простые и сложные. Однородные члены предложения. Обращение.

Синтаксический анализ простого и сложного предложения.

Применение знаний и умений по синтаксису в практике правописания.

Правописание: орфография и пунктуация

Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем. Правописание *ь* и *ы*. Слитные, дефисные и отдельные написания. Прописная и строчная буквы. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм.

Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.

Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения.

Тематическое планирование в 5 классе

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов
	О языке (1ч)	
1	Удмуртский язык – национальный язык удмуртского народа.	1
	Морфология (10ч) Повторение пройденного в начальных классах.	
2	Фонетика. Звуки и буквы	1
3	Состав слова	1
4	Части речи. Имя существительное.	1
5	Глагол	1
6	Прилагательное	1
7	Числительное	1
8	Местоимение	1
9	Наречие	1

10	Обобщение по разделу «Повторение пройденного»	1
11	Контрольный диктант с заданием по разделу «Повторение пройденного»	1
	Речь (4ч)	
12	Устная и письменная речь. Логическое ударение, пауза, интонация.	1
13	Диалог и монолог	1
14	Сочинение по зачину.	1
15	Анализ сочинений. Работа над ошибками	1
	Текст (11ч)	
16	Текст. Тема текста.	1
17	Основная мысль текста	1
18	Части текста. План.	1
19	Связь предложений в тексте	1
20	Понятие о повествовании. Рассказ.	1
21	Изложение.	1
22	Анализ изложения. Работа над ошибками.	1
23	Понятие об описании.	1
24	Повествование с элементами описания	1
25	Понятие о рассуждении	1
26	Контрольное тестирование по теме «Текст»	1
	Синтаксис и пунктуация (21ч)	
27	Понятие о словосочетании.	1
28	Предложения по цели высказывания	1
29	Восклицательные предложения	1
30	Главные члены предложения. Подлежащее и сказуемое.	1
31	Подлежащее и сказуемое.	1
32	Второстепенные члены предложения. Дополнение	1
33	Определение	1
34	Обстоятельство	1
35	Распространенные и нераспространённые предложения	1
36	Проверочная работа по теме «Члены предложения» с грамматическим заданием	1
37	Предложения с однородными членами	1
38	Обобщающие слова при однородных членах предложениях	1
39	Предложения с обращениями	1
40	Сочинение «Письмо другу»	1
41	Синтаксический разбор простого предложения	1
42	Простые и сложные предложения	1
43	Синтаксический разбор сложного предложения	1
44	Прямая речь. Пунктуация в предложениях с прямой речью.	1
45	Изложение (с диалогом)	1
46	Обобщение по разделу «Синтаксис и пунктуация»	1
47	Контрольный диктант по разделу «Синтаксис и пунктуация» с грамматическим заданием	1
	Лексика (5ч)	
48	Понятие о лексике. Значение слова	1
49	Многозначные слова. Слова с переносным значением. Омонимы	1
50	Синонимы. Антонимы	1
51	Обобщение по разделу «Лексика»	1
52	Проверочная работа по разделу «Лексика»	1
	Фонетика, графика, орфоэпия, орфография(9ч)	

53	Звуки. Гласные и согласные звуки	1
54	Твёрдые и мягкие согласные звуки. Обозначение мягкости согласных	1
55	Звонкие и глухие согласные звуки Алфавит. Графика	1
56	Правописание слов с гласными <i>и,э</i> Двойная роль букв <i>е,ё,ю,я</i>	1
57	Правописание слов с буквой <i>й</i>	1
58	Разделительные <i>ь</i> и <i>ъ</i> знаки	1
59	Правописание слов с буквами <i>ж,з,ч</i> Правописание слов с сочетаниями <i>дз, тч, дс, тс</i>	1
60	Правила переноса слов Фонетический разбор слова Повторение изученного по разделу «Фонетика. Графика»	1
61	Проверочная работа по разделу «Фонетика. Графика»	1
	Словообразование (7ч)	
62	Части слова. Основа и окончание Корень слова. Однокоренные слова.	1
63	Суффикс Приставка	1
64	Гласные <i>а, о, э, е, ё, я</i> после гласных Звонкие и глухие согласные в корнях слов	1
65	Сложные слова Правописание сложных слов.	1
66	Повторение изученного по разделу «Словообразование»	1
67	Тестирование по разделу «Слово-образование»	1
68	Итоговый контрольный диктант по теме «Повторение»	1
69	Повторение пройденного за год (2ч) Защита проекта.	1
70	Повторение пройденного за год.	1

6 класс

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной (удмуртский язык)»

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Родной (удмуртский) язык» для уровня основного общего образования.

Личностными результатами освоения выпускниками основной школьной программы по родному (удмуртскому) языку являются:

- 1) понимание удмуртского языка как одного из основных национально-культурных ценностей удмуртского народа, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- 2) ценностное отношение к родному языку, понимание необходимости его изучения, гордость за него;
- 3) понимание трудностей при изучении удмуртского языка, их преодоление;
- 4) любовь к родине, уважительное отношение к представителям другой культуры;
- 5) интерес к финно-угорским и другим языкам и культурам как общечеловеческим ценностям.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школьной программы по удмуртскому языку являются регулятивные (постановка темы и цели урока, его планирование, корректирование; оценка своей деятельности, получение новых знаний, работая в парах, в группе), познавательные (самостоятельное формулирование целей и задач обучения и путей их решения; умение находить необходимую информацию из различных источников, работать с ней; умение работать со схемами, таблицами, выражать свое мнение в устной и письменной формах; выполнять логические операции: анализ, синтез, сравнение, обобщение) и коммуникативные УУД (налаживание хороших отношений с учителями, одноклассниками, друзьями, доброжелательное общение с ними; умение слушать других, прислушиваться к ним, прийти к общему решению в спорных ситуациях; умение использовать в своей работе тексты разных стилей и типов; работа по поиску информации из различных источников, ее обработка; умение правильно формулировать свои мысли; научиться давать оценку какой-либо жизненной ситуации, прочитанному, услышанному или увиденному).

Предметными результатами освоения выпускниками основной школьной программы по удмуртскому языку являются:

1) знание базовых понятий (язык, устная и письменная речь, диалог и монолог, речевая ситуация, текст и др.), структуры языка (фонетика, орфоэпия, лексика и фразеология, морфемика, морфология, синтаксис), орфографии и пунктуации, основных единиц и грамматических категорий, их взаимосвязи;

2) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

3) знание и соблюдение норм родного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных), правил речевого этикета в устной и письменной речи; стремление к речевому самосовершенствованию;

4) обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

5) совершенствование владения всеми видами речевой деятельности для эффективного взаимодействия с окружающими людьми;

б) знание и использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

7) развитие посредством языка интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования.

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и определенной функциональной разновидности языка;
- создавать устные монологические и диалогические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного удмуртского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного удмуртского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка (стилю);
- проводить фонетический, орфоэпический, звуко-буквенный анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;

- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- сопоставлять и анализировать звуковой и буквенный состав слова;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы;
- характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный анализ слов;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов, построенных на переносном значении слова (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- отличать слова от других единиц языка; опознавать самостоятельные и служебные части речи и их формы;
- анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;
- проводить морфологический анализ слова;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- находить грамматическую основу предложения;
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;
- опознавать предложения простые и сложные, распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- проводить синтаксический анализ словосочетаний и предложений;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный и морфологический анализ при выборе правильного написания слова;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари и справочники по правописанию для решения орфографических и пунктуационных задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать основные выразительные средства языка;
- извлекать необходимую информацию из лингвистических словарей и справочников;
- писать доклады, рефераты, тезисы, статьи, рецензии, интервью, очерки, объявления, резюме;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- устанавливать смысловую и структурную связь однокоренных слов;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Содержание учебного предмета «Родной (удмуртский язык)» 6 класс (70 часов)

Речь (1 час). Роль языка в жизни человека и общества. Удмуртский язык – национальный язык удмуртского народа, один из государственных языков Удмуртской Республики. Удмуртский язык в современном мире. Удмуртский язык как развивающееся явление. Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории удмуртского народа. Взаимообогащение языков народов России. Извлечение необходимой информации из словарей. Известные удмуртские лингвисты.

Язык и речь. Речевое общение. Речевая ситуация и ее компоненты. Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета и т. д.). Виды речи (устная и письменная, диалогическая и монологическая). Тексты устные и письменные. Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, художественного, языка художественной литературы).

Речевая деятельность (5 часов)

Виды речевой деятельности (говорение, слушание, письмо, чтение).

Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога). Понимание устной и письменной речи в соответствии с условиями и целями общения.

Овладение различными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения.

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, выборочное). Написание сочинений, создание письменных текстов разных стилей и жанров.

Текст (14 часов)

Текст как продукт речевой деятельности. Основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность). Тема, основная мысль текста. Микротема текста.

Средства связи предложений и частей текста. Абзац как средство композиционно-стилистического членения текста. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). Структура текста. План текста.

Функциональные разновидности языка: разговорный, художественный, научный стили. Языковая норма, ее функции. Основные нормы удмуртского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные).

Лексикология и фразеология (8 часов)

Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления удмуртской лексики. Исконно удмуртские и заимствованные слова. Фразеологизмы и их признаки. Основные лексические нормы современного удмуртского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов и др.). Лексический анализ слова.

Понятие об этимологии как науке о происхождении слов и фразеологизмов.

Морфология (33 часа)

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи. Служебные части речи (послелог, предлог, союз, частица). Междометия. Звукоподражательные слова. Модальные слова. Морфологический анализ слова.

Омонимия слов разных частей речи.

Основные морфологические нормы удмуртского литературного языка (нормы образования форм имен прилагательных, имен существительных, местоимений, глаголов, числительных и др.).

Применение знаний и умений по морфологии в практике правописания. Правописание: орфография и пунктуация

Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем. Правописание ь и ы. Слитные, дефисные и отдельные написания. Прописная и строчная буквы. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм.

Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм. Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения.

Тематическое планирование уроков по родному (удмуртскому) языку в 6 классе

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов
О языке.(1ч)		
1	Удмуртский язык – национальный язык удмуртского народа.	1
Синтаксис и пунктуация. Повторение пройденного.(11ч)		
2	Словосочетание и предложение. Сочинение «Мои летние каникулы».	1
3	Предложение. Члены предложений.	1
4	Предложения с однородными членами.	1
5	Предложения с обращениями.	1
6	Простые и сложные предложения.	1
7	Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения.	1
8	Прямая речь.	1
9	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения.	1
10	Обобщение по разделу «Синтаксис и пунктуация».	1
11	Контрольный диктант по разделу «Синтаксис и пунктуация» с грам. заданием.	1
12	Анализ диктантов. Работа над ошибками.	1
Текст. (12ч)		
13	Повторение пройденного в 5 классе.	1
14	Связь частей в тексте.	1
15	Р.р. Сочинение текста по зачину.	1
16	Изложение текста-повествования.	1
17	Контрольный диктант с заданием.	1
18	Текст-описание (по картине П.Ёлкина).	1
19	Анализ работ. Работа над ошибками.	1
20	Разговорный и книжный стили.	1
21	Художественный (литературный) стиль.	1
22	Научный стиль.	1
23	Официально-деловой стиль.	1
24	Обобщение по разделу «Текст». Тестирование по разделу «Текст».	1
Лексика(6ч)		
25	Повторение пройденного материала. Удмуртская народная лексика и диалектные слова.	1
26	Заимствованные слова.	1
27	Устаревшие слова (архаизмы) и новые слова (неологизмы).	1
28	Сочинение-повествование «Путешествие в прошлое (будущее)».	1
29	Обобщение по разделу «Лексика».	1
30	Контрольное тестирование по разделу «Лексика».	1
Морфология.(36ч)		

31	Понятие о частях речи. Имя существительное .	1
32	Имена существительные с притяжательным суффиксом Склонение существительных с притяжательными суффиксами.	1
33	Способы образования существительных. Правописание имён существительных.	1
34	Послелог. Правописание слов с послелогом.	1
35	Отзыв о прочитанной книге.	1
36	Повторение по теме «Имя существительное».	1
37	Проверочная работа по теме «Имя существительное».	1
38	Имя прилагательное. Степени сравнения имён прилагательных.	1
39	Имена прилагательные с разделительными суффиксами.	1
40	Сочинение-описание природы.	1
41	Способы образования имён прилагательных. Правописание сложных прилагательных.	1
42	Заимствованные прилагательные.	1
43	Обобщение и систематизация изученного по теме «Имя прилагательное».	1
44	Проверочная работа по разделу «Имя прилагательное».	1
45	Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Простые и составные числительные.	1
46	Склонение количественных числительных.	1
47	Склонение собирательных числительных.	1
48	Склонение дробных числительных.	1
49	Склонение порядковых числительных.	1
50	Повторение по теме «Имя числительное».	1
51	Проверочная работа по теме «Имя числительное»	1
52	Местоимение. Понятие о местоимении. Склонение личных местоимений.	1
53	Вопросительные и относительные местоимения	1
54	Неопределённые и отрицательные местоимения	1
55	Изложение с элементами сочинения	1
56	Указательные местоимения. Притяжательные местоимения Определительные местоимения.	1
57	Повторение по теме «Местоимение».	1
58	Проверочная работа по теме «Местоимение».	1
59	Глагол. Повторение пройденного в начальных классах. Неопределённая форма глагола.	1
60	Возвратные глаголы.	1
61	Виды глагола. Изъявительное наклонение глагола.	1
62	Спряжение глагола. Правописание глаголов I спряжения. Спряжение глаголов с отрицанием .	1
63	Глаголы повелительного наклонения. Глаголы условного наклонения.	1
64	Безличные глаголы. Способы образования глагола. Глаголы-помощники.	1
65	Сочинение на тему «Лето – пора приключений».	1
66	Повторение по теме «Глагол». Тестирование по теме «Глагол».	1
Повторение пройденного за 6 класс.		
67	Повторение пройденного за год.	1
68	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием.	1
69-	Работа над ошибками.	1
70	Повторение.	1

7 класс

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной (удмуртский язык)»

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Родной (удмуртский) язык» для уровня основного общего образования.

Личностными результатами освоения выпускниками основной школьной программы по родному (удмуртскому) языку являются:

- 1) понимание удмуртского языка как одного из основных национально-культурных ценностей удмуртского народа, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- 2) ценностное отношение к родному языку, понимание необходимости его изучения, гордость за него;
- 3) понимание трудностей при изучении удмуртского языка, их преодоление;
- 4) любовь к родине, уважительное отношение к представителям другой культуры;
- 5) интерес к финно-угорским и другим языкам и культурам как общечеловеческим ценностям.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школьной программы по удмуртскому языку являются регулятивные (постановка темы и цели урока, его планирование, корректирование; оценка своей деятельности, получение новых знаний, работая в парах, в группе), познавательные (самостоятельное формулирование целей и задач обучения и путей их решения; умение находить необходимую информацию из различных источников, работать с ней; умение работать со схемами, таблицами, выражать свое мнение в устной и письменной формах; выполнять логические операции: анализ, синтез, сравнение, обобщение) и коммуникативные УУД (налаживание хороших отношений с учителями, одноклассниками, друзьями, доброжелательное общение с ними; умение слушать других, прислушиваться к ним, прийти к общему решению в спорных ситуациях; умение использовать в своей работе тексты разных стилей и типов; работа по поиску информации из различных источников, ее обработка; умение правильно формулировать свои мысли; научиться давать оценку какой-либо жизненной ситуации, прочитанному, услышанному или увиденному).

Предметными результатами освоения выпускниками основной школьной программы по удмуртскому языку являются:

- 1) знание базовых понятий (язык, устная и письменная речь, диалог и монолог, речевая ситуация, текст и др.), структуры языка (фонетика, орфоэпия, лексика и фразеология, морфемика, морфология, синтаксис), орфографии и пунктуации, основных единиц и грамматических категорий, их взаимосвязи;
- 2) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 3) знание и соблюдение норм родного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных), правил речевого этикета в устной и письменной речи; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 4) обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 5) совершенствование владения всеми видами речевой деятельности для эффективного взаимодействия с окружающими людьми;
- 6) знание и использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 7) развитие посредством языка интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования.

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения и информационной переработки прочитанного материала;

- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и определенной функциональной разновидности языка;
- создавать устные монологические и диалогические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного удмуртского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного удмуртского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка (стилю);
- проводить фонетический, орфоэпический, звуко-буквенный анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- сопоставлять и анализировать звуковой и буквенный состав слова;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы;
- характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный анализ слов;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов, построенных на переносном значении слова (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- отличать слова от других единиц языка; опознавать самостоятельные и служебные части речи и их формы;
- анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;
- проводить морфологический анализ слова;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- находить грамматическую основу предложения;
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;
- опознавать предложения простые и сложные, распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- проводить синтаксический анализ словосочетаний и предложений;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный и морфологический анализ при выборе правильного написания слова;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари и справочники по правописанию для решения орфографических и пунктуационных задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;

- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать основные выразительные средства языка;
- извлекать необходимую информацию из лингвистических словарей и справочников;
- писать доклады, рефераты, тезисы, статьи, рецензии, интервью, очерки, объявления, резюме;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- устанавливать смысловую и структурную связь однокоренных слов;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Содержание учебного предмета

Речь. Речевая деятельность.

Речь

Язык и речь. Речевое общение. Речевая ситуация и ее компоненты. Речевой акт и его разновидности (*сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета и т. д.*). Виды речи (устная и письменная, диалогическая и монологическая). Тексты устные и письменные.

Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы. Основные жанры разговорной речи, научного (отзыв, выступление, доклад, реферат), публицистического (выступление, статья, интервью, очерк), официально-делового (объявление, резюме) стилей.

Речевая деятельность

Виды речевой деятельности (говорение, слушание, письмо, чтение).

Диалоги разного характера (*этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями и др.*; сочетание разных видов диалога). Полилог. Свободная беседа, обсуждение, дискуссия.

Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения.

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное). Написание сочинений, создание письменных текстов разных стилей и жанров.

Текст (8ч)

Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). Структура текста. План текста.

Функциональные разновидности языка: разговорный, художественный, научный, публицистический, официально-деловой стили.

Анализ текста с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу и функциональной разновидности языка.

Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация).

Культура речи (8ч)

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Основные критерии культуры речи.

Языковая норма, ее функции. Основные нормы удмуртского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность норм. Оценка правильности, коммуникативных качеств и

эффективности речи. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного удмуртского литературного языка.

Речевой этикет. Культура межнационального общения. Овладение национально-культурными нормами речевого и неречевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке (1ч)

Удмуртский язык – национальный язык удмуртского народа, один из государственных языков Удмуртской Республики.

Лексикология и фразеология(4ч)

Слово как единица языка. Фразеологизмы и их признаки.

Морфология(33ч)

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи. Служебные части речи (послелог, предлог, союз, частица). Междометия. *Звукоподражательные слова*. Морфологический анализ слова.

Омонимия слов разных частей речи.

Основные морфологические нормы удмуртского литературного языка (нормы образования форм имен прилагательных, имен существительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий, числительных и др.).

Применение знаний и умений по морфологии в практике правописания.

Синтаксис(7ч)

Единицы синтаксиса удмуртского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Предложения простые и сложные. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения. Обращение.

Синтаксический анализ простого и сложного предложения.

Правописание: орфография и пунктуация

Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.

Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения.

Тематическое планирование по удмуртскому языку в 7 классе

№	Раздел, тема урока	Кол-во часов
Язык – средство общения (1ч)		
1	Удмуртский язык – национальный язык удмуртского народа.	1
Синтаксис (7ч) Повторение изученного в 6 классе		
2	Синтаксический разбор.	1
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1
4	Лексика и фразеология.	1
5	Словообразование и орфография.	1
6	Морфология и орфография.	1
7	Фонетика и орфография.	1
8	Контрольный диктант с заданием по разделу «Повторение изученного в 6 классе» с заданием. Вводный контроль.	1
Текст (8ч)		
9	Текст. Типы текстов. Повествование.	1
10	Тексты с элементами описания.	1
11	Текст с элементами рассуждения.	1

12	Анализ сочинений. Работа над ошибками.	1
13	Публицистический стиль текста.	1
14	Разбор текстов.	1
15	Проверочная работа по разделу «Текст». Изложение.	1
16	Анализ изложения. Работа над ошибками.	1
Лексика и фразеология (4ч)		
17	Лексика и фразеология.	1
18	Фразеологизмы.	1
19	Фразеологические сочетания.	1
20	Сочинение «Почему мы так говорим?»	1
Морфология (33ч)		
Причастие (12ч)		
21	Понятие о причастии.	1
22	Причастие.	1
23	Образование причастий.	1
24	Способы образования причастий.	1
25	Правописание причастий с разделительными суффиксами.	1
26	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	1
27	Причастный оборот. Знаки препинания при причастном обороте.	1
28	Сочинение – описание внешности человека.	1
29	Морфологический разбор причастия.	1
30	Обобщение по теме «Причастие».	1
31	Проверочная работа по теме «Причастие». Диктант с заданием.	1
32	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1
Деепричастие (9ч)		
33	Понятие о деепричастии.	1
34	Способы образования деепричастий.	1
35	Понятие о деепричастном обороте.	1
36	Деепричастный оборот.	1
37	Морфологический разбор деепричастия.	1
38	Сочинение-повествование с элементами описания по картинке в учебнике.	1
39	Повторение по теме «Деепричастие».	1
40	Проверочная работа по теме «Деепричастие». Диктант с заданием.	1
41	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1
Наречие (12ч)		
42	Понятие о наречии.	1
43	Наречия места.	1
44	Наречия времени.	1
45	Наречия образа действия.	1
46	Количественные наречия.	1
47	Степени сравнения наречий.	1
48	Способы образования наречий.	1
49	Правописание наречий.	1
50	Изложение.	1
51	Морфологический разбор наречия.	1
52	Контрольная работа по теме «Наречие». Диктант с заданием.	1
53	Анализ диктантов. Работа над ошибками.	1
54	Понятие о союзе.	1
55	Сочинительные союзы.	1
56	Подчинительные союзы.	1
57	Морфологический разбор союзов.	1

58	Понятие о частице. Правописание частиц.	1
59	Морфологический разбор частицы.	1
60	Понятие о междометии. Правописание междометий.	1
61	Сочинение на тему «Ура! Каникулы!»	1
62	Повторение пройденного по разделу «Служебные части речи».	1
63	Проверочная работа по разделу «Служебные части речи». Тестирование.	1
64	Анализ тестов. Работа над ошибками.	1
Повторение пройденного в 7 классе (4ч)		
65	Повторение пройденного за год.	1
66	Повторение пройденного за год.	1
67	Итоговая контрольная работа. Диктант с заданием.	1
68	Анализ диктантов. Работа над ошибками.	1

8 класс

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной (удмуртский язык)»

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Удмуртский (родной) язык» для уровня основного общего образования.

Личностными результатами освоения выпускниками основной школьной программы по родному удмуртскому языку являются:

- 1) понимание удмуртского языка как одного из основных национально-культурных ценностей удмуртского народа, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- 2) ценностное отношение к родному языку, понимание необходимости его изучения, гордость за него;
- 3) понимание трудностей при изучении удмуртского языка, их преодоление;
- 4) любовь к родине, уважительное отношение к представителям другой культуры;
- 5) интерес к финно-угорским и другим языкам и культурам как общечеловеческим ценностям.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школьной программы по удмуртскому языку являются регулятивные (постановка темы и цели урока, его планирование, корректирование; оценка своей деятельности, получение новых знаний, работая в парах, в группе), познавательные (самостоятельное формулирование целей и задач обучения и путей их решения; умение находить необходимую информацию из различных источников, работать с ней; умение работать со схемами, таблицами, выражать свое мнение в устной и письменной формах; выполнять логические операции: анализ, синтез, сравнение, обобщение) и коммуникативные УУД (налаживание хороших отношений с учителями, одноклассниками, друзьями, доброжелательное общение с ними; умение слушать других, прислушиваться к ним, прийти к общему решению в спорных ситуациях; умение использовать в своей работе тексты разных стилей и типов; работа по поиску информации из различных источников, ее обработка; умение правильно формулировать свои мысли; научиться давать оценку какой-либо жизненной ситуации, прочитанному, услышанному или увиденному).

Предметными результатами освоения выпускниками основной школьной программы по удмуртскому языку являются:

- 1) знание базовых понятий (язык, устная и письменная речь, диалог и монолог, речевая ситуация, текст и др.), структуры языка (фонетика, орфоэпия, лексика и фразеология, морфемика, морфология, синтаксис), орфографии и пунктуации, основных единиц и грамматических категорий, их взаимосвязи;
- 2) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 3) знание и соблюдение норм родного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных), правил речевого этикета в устной и письменной речи; стремление к речевому самосовершенствованию;

4) обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

5) совершенствование владения всеми видами речевой деятельности для эффективного взаимодействия с окружающими людьми;

6) знание и использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

7) развитие посредством языка интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования.

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;

- владеть навыками различных видов чтения и информационной переработки прочитанного материала;

- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;

- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и определенной функциональной разновидности языка;

- создавать устные монологические и диалогические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного удмуртского литературного языка и речевого этикета;

- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного удмуртского литературного языка и речевого этикета;

- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка (стилю);

- проводить фонетический, орфоэпический, звуко-буквенный анализ слова;

- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;

- членить слова на слоги и правильно их переносить;

- определять место ударного слога, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;

- использовать знание алфавита при поиске информации;

- сопоставлять и анализировать звуковой и буквенный состав слова;

- опознавать морфемы и членить слова на морфемы;

- характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;

- проводить морфемный анализ слов;

- применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов;

- проводить лексический анализ слова;

- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов, построенных на переносном значении слова (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);

- отличать слова от других единиц языка; опознавать самостоятельные и служебные части речи и их формы;

- анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;

- проводить морфологический анализ слова;

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);

- находить грамматическую основу предложения;

- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;

- опознавать предложения простые и сложные, распознавать главные и второстепенные члены предложения;

- проводить синтаксический анализ словосочетаний и предложений;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный и морфологический анализ при выборе правильного написания слова;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари и справочники по правописанию для решения орфографических и пунктуационных задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать основные выразительные средства языка;
- извлекать необходимую информацию из лингвистических словарей и справочников;
- писать доклады, рефераты, тезисы, статьи, рецензии, интервью, очерки, объявления, резюме;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- устанавливать смысловую и структурную связь однокоренных слов;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Содержание учебного предмета

Речь (1ч)

Язык и речь. Речевое общение. Речевая ситуация и ее компоненты. Речевой акт и его разновидности (*сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета и т. д.*). Виды речи (устная и письменная, диалогическая и монологическая). Тексты устные и письменные.

Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы. Основные жанры разговорной речи, научного (отзыв, выступление, доклад, реферат), публицистического (выступление, статья, интервью, очерк), официально-делового (объявление, резюме) стилей.

Речевая деятельность

Виды речевой деятельности (говорение, слушание, письмо, чтение).

Диалоги разного характера (*этикетный, диалог*

-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога). Полилог. Свободная беседа, обсуждение, дискуссия.

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное). Написание сочинений, создание письменных текстов разных стилей и жанров.

Текст (7ч)

Текст как продукт речевой деятельности. Основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность). Тема, основная мысль текста. Микротема текста.

Средства связи предложений и частей текста. Абзац как средство композиционно-стилистического членения текста.

Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение).
Структура текста. План текста.

Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация).

Культура речи (1ч)

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический.
Основные критерии культуры речи.

Языковая норма, ее функции. Основные нормы удмуртского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность норм. Оценка правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного удмуртского литературного языка.

Речевой этикет. Культура межнационального общения. Овладение национально-культурными нормами речевого и неречевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке (1ч)

Общие сведения о языке

Роль языка в жизни человека и общества. Удмуртский язык – национальный язык удмуртского народа, один из государственных языков Удмуртской Республики. Удмуртский язык в современном мире. Удмуртский язык как развивающееся явление.

Фонетика, орфоэпия и графика (1ч)

Связь фонетики с графикой и орфографией.

Синтаксис (56ч)

Единицы синтаксиса удмуртского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. Виды связи слов в словосочетании. Синтаксический анализ словосочетания. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Типы сказуемого. Предложения простые и сложные. Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные – нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные). Типы односоставных предложений. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения. Обращение. Вводные и вставные конструкции. Сложные предложения. Способы передачи чужой речи.

Синтаксический анализ простого и сложного предложения.

Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность).

Основные синтаксические нормы современного удмуртского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения, нормы построения сложносочиненного предложения; нормы построения сложноподчиненного предложения; нормы построения бессоюзного предложения; нормы построения предложений с прямой и косвенной речью (цитирование в предложении с косвенной речью и др.).

Применение знаний и умений по синтаксису в практике правописания.

Правописание: орфография и пунктуация

Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем. Правописание ь и ы. Слитные, дефисные и раздельные написания. Прописная и строчная буквы. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм.

Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.

Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения.

Тематическое планирование по удмуртскому языку в 8 классе

№	Раздел, тема урока	Кол-во часов
	Общие сведения о языке (1)	

1	Удмуртский язык – национальный язык удмуртского народа.	1
Повторение пройденного в 7 классе (1ч)		
2	Орфография и пунктуация.	1
Текст (7ч)		
3	Понятие о тексте. Текст как способ передачи информации.	1
4	Сложное синтаксическое целое (ССЦ).	1
5	Связь предложений в тексте. Виды связей.	1
6	Зачин и концовка текста. Абзац.	1
7	Повторение пройденного.	1
8	Сочинение «Родные места»	1
9	Проверочная работа по разделу «Текст» Диктант с заданием.	1
Синтаксис и пунктуация (56ч)		
10	Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний.	1
11	Синтаксические связи слов в словосочетании	1
12	Синтаксический разбор словосочетания	1
13	Предложение как единица синтаксиса	1
14	Порядок слов в предложении. Интонация. Логическое ударение.	1
15	Контрольная работа по теме «Словосочетание и предложение». Диктант с заданием	1
16	Грамматическая (предикативная) основа предложения	1
17	Интонация в предложениях. Предложения по цели высказывания.	1
18	Сочинение-описание «Природа осенью»	1
19	Главные члены предложения. Подлежащее.	1
20	Сказуемое. Простое и составное сказуемое	1
21	Простое и составное сказуемое	1
22	Сказуемое при однородных подлежащих	1
23	Тире между подлежащим и сказуемым	1
24	Проверочная работа по теме «Главные члены предложения». Диктант с грамматическим заданием	1
25	Второстепенные члены предложения. Определение.	1
26	Однородные и неоднородные определения	1
27	Дополнение	1
28	Приложение. Знаки препинания при нём.	1
29	Обстоятельство	1

30	Синтаксический разбор двусоставного предложения	1
31	Повторение по теме «Второстепенные члены предложения»	1
32	Проверочная работа по теме «Второстепенные члены предложения». Диктант с грамматическим заданием	1
33	Односоставные и двусоставные предложения	1
34	Определённо-личные предложения	1
35	Неопределённо-личные предложения	1
36	Безличные предложения	1
37	Назывные предложения	1
38	Полные и неполные предложения	1
39	Синтаксический разбор односоставного предложения	1
40	Повторение по теме «Односоставные предложения»	1
41	Проверочная работа по теме «Односоставные предложения». Диктант с грамматическим заданием	1
42	Простое осложнённое предложение Понятие об осложнённом предложении. Понятие об однородных членах предложения	1
43	Виды связи в предложениях с однородными членами	1
44	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	1
45	Сочинение-рассуждение по картине С.Виноградова «Табань»	1
46	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с однородными членами.	1
47	Проверочная работа по теме «Односоставные и двусоставные предложения». Диктант с грамматическим заданием	1
48	Обращение.	1
49	Назначение обращения	1
50	Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по назначению	1
51	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов.	1
52	Выделительные знаки препинания при вводных предложениях	1
53	Междометия и частицы в предложении	1
54	Сочинение –повествование	1
55	Анализ сочинений. Работа над ошибками	1
56	Обособленные члены предложения. Понятие об обособлении.	1
57	Обособленные определения.	1
58	Обособленные приложения	1
59	Обособленные уточняющие обстоятельства	1
60	Обособленные деепричастные обороты.	1
61	Обособленные отглагольные и сравнительные обороты	1

62	Обособление сочетаний со словами сяна, сярись, интые.	1
63	Повторение по теме «Предложения с обособленными членами»	1
64	Итоговая контрольная работа	1
65	Итоговая работа по развитию речи Комплексный анализ текста.	1
66	Анализ работ. Работа над ошибками	1
67	Повторение пройденного по разделам 8 класса. Тест	1
68	Повторение пройденного по разделам. Вводные предложения.	1
69	Повторение пройденного по разделам. Обособление	1
70	Повторение пройденного по разделам. Пунктуация	1

9 класс

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной (удмуртский язык)»

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Удмуртский (родной) язык» для уровня основного общего образования.

Личностными результатами освоения выпускниками основной школьной программы по родному удмуртскому языку являются:

- 1) понимание удмуртского языка как одного из основных национально-культурных ценностей удмуртского народа, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- 2) ценностное отношение к родному языку, понимание необходимости его изучения, гордость за него;
- 3) понимание трудностей при изучении удмуртского языка, их преодоление;
- 4) любовь к родине, уважительное отношение к представителям другой культуры;
- 5) интерес к финно-угорским и другим языкам и культурам как общечеловеческим ценностям.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школьной программы по удмуртскому языку являются регулятивные (постановка темы и цели урока, его планирование, корректирование; оценка своей деятельности, получение новых знаний, работая в парах, в группе), познавательные (самостоятельное формулирование целей и задач обучения и путей их решения; умение находить необходимую информацию из различных источников, работать с ней; умение работать со схемами, таблицами, выражать свое мнение в устной и письменной формах; выполнять логические операции: анализ, синтез, сравнение, обобщение) и коммуникативные УУД (налаживание хороших отношений с учителями, одноклассниками, друзьями, доброжелательное общение с ними; умение слушать других, прислушиваться к ним, прийти к общему решению в спорных ситуациях; умение использовать в своей работе тексты разных стилей и типов; работа по поиску информации из различных источников, ее обработка; умение правильно формулировать свои мысли; научиться давать оценку какой-либо жизненной ситуации, прочитанному, услышанному или увиденному).

Предметными результатами освоения выпускниками основной школьной программы по удмуртскому языку являются:

- 1) знание базовых понятий (язык, устная и письменная речь, диалог и монолог, речевая ситуация, текст и др.), структуры языка (фонетика, орфоэпия, лексика и фразеология, морфемика, морфология, синтаксис), орфографии и пунктуации, основных единиц и грамматических категорий, их взаимосвязи;
- 2) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

3) знание и соблюдение норм родного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных), правил речевого этикета в устной и письменной речи; стремление к речевому самосовершенствованию;

4) обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

5) совершенствование владения всеми видами речевой деятельности для эффективного взаимодействия с окружающими людьми;

6) знание и использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

7) развитие посредством языка интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования.

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;

- владеть навыками различных видов чтения и информационной переработки прочитанного материала;

- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;

- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и определенной функциональной разновидности языка;

- создавать устные монологические и диалогические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного удмуртского литературного языка и речевого этикета;

- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного удмуртского литературного языка и речевого этикета;

- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка (стилю);

- проводить фонетический, орфоэпический, звуко-буквенный анализ слова;

- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;

- членить слова на слоги и правильно их переносить;

- определять место ударного слога, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;

- использовать знание алфавита при поиске информации;

- сопоставлять и анализировать звуковой и буквенный состав слова;

- опознавать морфемы и членить слова на морфемы;

- характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;

- проводить морфемный анализ слов;

- применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов;

- проводить лексический анализ слова;

- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов, построенных на переносном значении слова (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);

- отличать слова от других единиц языка; опознавать самостоятельные и служебные части речи и их формы;

- анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;

- проводить морфологический анализ слова;

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);

- находить грамматическую основу предложения;

- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения

структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;

- опознавать предложения простые и сложные, распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- проводить синтаксический анализ словосочетаний и предложений;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный и морфологический анализ при выборе правильного написания слова;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари и справочники по правописанию для решения орфографических и пунктуационных задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- *анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;*
- *оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;*
- *опознавать основные выразительные средства языка;*
- *извлекать необходимую информацию из лингвистических словарей и справочников;*
- *писать доклады, рефераты, тезисы, статьи, рецензии, интервью, очерки, объявления, резюме;*
- *осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;*
- *участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;*
- *устанавливать смысловую и структурную связь однокоренных слов;*
- *самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;*
- *самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.*

Содержание программы

Синтаксис

Сложное предложение (39ч)

Единицы синтаксиса удмуртского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Вводные и вставные конструкции. Сложные предложения. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи. Синтаксический анализ простого и сложного предложения. Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность).

Основные синтаксические нормы современного удмуртского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения, нормы построения сложносочиненного предложения; нормы построения сложноподчиненного предложения; нормы построения бессоюзного предложения; нормы построения предложений с прямой и косвенной речью (цитирование в предложении с косвенной речью и др.).

Применение знаний и умений по синтаксису в практике правописания.

Правописание: орфография и пунктуация

Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем. Правописание ь и ы. Слитные, дефисные и раздельные написания. Прописная и строчная буквы. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм.

Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.

Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения.

Прямая и косвенная речь (2ч).

Предложения с прямой речью. Знаки препинания при разных позициях прямой речи
Предложения с прямой речью. Знаки препинания..

Текст (11ч)

Текст как продукт речевой деятельности. Основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность). Функциональные разновидности языка: разговорный, художественный, научный, публицистический, официально-деловой стили.

Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация).

Культура речи

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. *Основные критерии культуры речи.* Языковая норма, ее функции. Основные нормы удмуртского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность норм. Оценка правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного удмуртского литературного языка.

Речевой этикет. Культура межнационального общения. Овладение национально-культурными нормами речевого и неречевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Общие сведения о языке (4ч)

Роль языка в жизни человека и общества. Удмуртский язык – национальный язык удмуртского народа, один из государственных языков Удмуртской Республики. Удмуртский язык в современном мире. Удмуртский язык как развивающееся явление.

Удмуртский язык как один из финно-угорских языков уральской языковой семьи. Удмуртский язык в составе пермской группы финно-угорских языков.

Формы функционирования современного удмуртского языка (литературный язык (понятие об удмуртском литературном языке и его нормах), территориальные диалекты).

Программа разработана на 68 часов в год, из расчета 2 часа в неделю.

Тематическое планирование в 9 классе

№	Раздел, тема урока	Кол-во часов
1.	Удмуртский язык – родной язык удмуртского народа	1
Повторение пройденного в 8 классе (9 ч)		
2.	Обособленные второстепенные члены предложения. Обособление определений.	1
3.	Обособление приложений.	1
4.	Обособление уточняющих обстоятельств.	1
5.	Обособление деепричастных, отглагольных и сравнительных оборотов.	1
6.	Обособление сочетаний со словами сяна, сярысь, интые.	1
7.	Контрольная работа по теме «Повторение пройденного».	1
8.	Анализ работы. Работа над ошибками	1
9.	Р.р. Сочинение по картине П.Ёлкина. Подготовка	1
10.	Р.р. Сочинение по картине П.Ёлкина. Написание	1
Сложные предложения (33 ч)		
11.	Сложносочинённые предложения (ССП)	1
12.	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённых предложений.	1
13.	Повторение по теме «Сложносочинённые предложения»	1
14.	Проверочная работа по теме «Сложносочинённые предложения»	1
15.	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.	1
16.	Сложноподчинённые предложения.	1
17.	Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в СПП.	1
18.	СПП с придаточным подлежащим	1
19.	СПП с придаточным сказуемым.	1
20.	СПП с придаточным дополнением	1
21.	СПП с придаточным определением	1
22.	Придаточные определения и причастные обороты – синонимичные конструкции.	1
23.	Контрольная работа Изложение (подробное) с элементом сочинения.	1
24.	Анализ изложений. Работа над ошибками	1
25.	СПП с придаточными обстоятельствами. СПП с придаточными места.	1
26.	СПП с придаточными сравнительными, образа действия, меры и степени.	1
27.	СПП с придаточными времени и условия	1
28.	СПП с придаточными причины	1
29.	Р.р. Сочинение-рассуждение	1
30.	СПП с придаточными цели.	1
31.	СПП с придаточными уступки	1
32.	Придаточные предложения и деепричастные обороты – синонимичные	1

	конструкции.	
33.	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными	1
34.	Синтаксический разбор СПП	1
35	Проверочная работа по теме «Сложноподчинённое предложение» с грамматическим заданием.	1
36	Анализ контрольных работ. Работа над ошибками.	1
37	Бессоюзные сложные предложения Понятие о бессоюзном сложном предложении (БСП)	7 1
38	Пунктуация в бессоюзных сложных предложениях	1
39	Пунктуация в бессоюзных сложных предложениях. Синтаксический разбор	1
40	Р.р. Изложение с элементами сочинения.	1
41	Обобщение по теме «Бессоюзные предложения»	1
42	Проверочная работа по теме «Бессоюзные сложные предложения»	1
43	Анализ тестов. Работа над ошибками.	1
Прямая и косвенная речь (7 ч)		
44	Предложения с прямой речью.	1
45	Прямая и косвенная речь	1
46	Цитата.	1
47	Монолог и диалог	1
48	Контрольная работа по теме «Прямая и косвенная речь» с заданием	1
49	Р.р. Подробное изложение (с диалогом)	1
50	Анализ работ. Работа над ошибками	1
Текст (10 ч)		
51	Синтаксис текста. Понятие о стилистике.	1
52	Разговорный стиль.	1
53	Публицистический стиль.	1
54	Деловой (официально-деловой) стиль	1
55	Научный стиль	1
56	Художественный, или поэтический стиль.	1
57	Тропы.	1
58	Стилистические фигуры.	1
59	Р.р. Литературоведческий анализ стихотворения.	1
60	Проверочная работа по теме «Текст»	1
Лексика. Современный удмуртский язык (3 ч)		
61	Удмуртский язык – финно-угорский язык.	1
62	Удмуртский литературный язык.	1
63	Диалекты языка.	1
Повторение пройденного за год (5 ч)		
64	Повторение изученного, подготовка к контрольной.	1
65	Итоговая контрольная работа.	1
66	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
67	Повторение пройденного за год.	1
68	Повторение пройденного за год.	1